

2010 Octubre, 2(1): 1-2

EXPERIENCIAS DE ESTUDIANTES VOLUNTARIOS EN PROCOPIN (PROGRAMA DE CONTROL DE LAS PARASITOSIS INTESTINALES Y NUTRICIÓN)

Autores: Muñoz E, Molina Blanco C, Malmoria A, Mena J, Ciarmela M, Molina N, Pezzani B, Minvielle M
Cátedra de Microbiología y Parasitología. Facultad de Ciencias Médicas. UNLP.
e-mail: jereanatomia@yahoo.com.ar

Introducción

En Argentina, la frecuencia de parasitosis intestinales en asentamientos precarios varía entre 60–70%. Los parásitos producen anemia, desnutrición proteica-energética y diarreas graves, entre otras. Estas patologías suelen ser de evolución crónica, y van deteriorando lentamente al individuo parasitado, de tal manera que no percibe la afectación de su organismo hasta que se llega a un estado irreversible. Como estudiantes voluntarios integrantes de PROCOPIN, este proyecto nos forma y nos entrena para lograr un reconocimiento “en terreno” de las enfermedades parasitarias que conocemos por los libros. El programa es sistemático y secuenciado, orientado a un diagnóstico situacional y a una posterior intervención que revierta la realidad desfavorable de diversas comunidades.

Objetivos

GENERAL: Influir de manera positiva en la calidad de vida de poblaciones afectadas, disminuyendo la prevalencia e incidencia de las parasitosis intestinales y cambiando hábitos alimentarios.

ESPECIFICOS: 1- Trabajar con comunidades de elevada prevalencia e incidencia parasitaria de los municipios de Berisso y Magdalena, analizando los factores de riesgo propios de cada comunidad. 2- Implementar estrategias de prevención y control de las patologías mencionadas. 3- Evaluar la efectividad de la intervención.

Materiales y Métodos

Hasta el presente hemos completado el objetivo 1 y parcialmente el objetivo 2. Previa capacitación en la Cátedra, desarrollamos entrevistas a informantes clave y a la comunidad. Se realizó un relevamiento situacional. Nos capacitamos sobre el tema parasitosis intestinales y nutrición. A la fecha, estamos diseñando actividades educativas para la prevención de las enfermedades parasitarias y cambios saludables en hábitos alimentarios.

Resultados

En este proyecto participamos 65 estudiantes de esta Facultad. Entre 1/03/09 y 31/07/09, realizamos las siguientes actividades supervisados por los docentes: 1) seis encuentros con la comunidad de los cuales cinco fueron en Berisso y uno en Atalaya (Magdalena). 2- concretamos 130 entrevistas (80 en Atalaya y 50 en Berisso) a los padres/tutores de los escolares. 3- explicamos los alcances del programa y solicitamos el consentimiento informado y firma del mismo. 3- entregamos los recipientes para toma de muestra e instruimos a los tutores cómo tomar la muestra. 4- evaluamos el desarrollo pondoestatural: peso y talla de los escolares. 5- colaboramos en la extracción de sangre. 6- coloreamos extendidos sanguíneos. 7- colaboramos en la determinación de Hemoglobina. 8- Recolectamos 18 muestras de materia fecal canina que contaminaban veredas, paseos públicos, etc de las comunidades que participan en el programa. 9- nos capacitamos en alimentación saludable, pirámide de los alimentos (charla a cargo del colegio de nutricionista de la pcia de Bs As). 10- nos capacitamos en prevención de parasitosis halladas en la comunidad. 11 diseñamos (bajo supervisión de los docentes) actividades de promoción de la salud (con énfasis en parasitosis y nutrición) 12- preparamos los materiales didácticos para el desarrollo de los encuentros interactivos con las comunidades. Luego del procesamiento de las muestras en los laboratorios de la Cátedra, se detectó 64% de personas parasitadas, 30% anémicas y 40% presentó eosinofilia; mientras que las muestras ambientales resultaron 100% parasitadas. Aquellas personas que resultaron estar parasitadas recibieron tratamiento específico y gratuito, a cargo de la Unidad Sanitaria del lugar. Las actividades educativas destinadas a la prevención se encuentran en etapa de diseño y preparación.

2010 Octubre, 2(1): 1-2

Conclusiones

Por medio de este programa hemos registrado la problemática parasitaria en la comunidad, logrando un mayor interés de la misma. Asimismo, las autoridades sanitarias y educativas locales han sido informadas de la situación. Por otro lado, los estudiantes hemos integrado este grupo interdisciplinario sumados a nuestros docentes, situación que reforzó los contenidos teóricos tratados en el aula, motivando su profundización, así como también fortaleció nuestro aprendizaje activo y alentó el trabajo en prácticas solidarias con el fin de revertir situaciones desfavorables de la comunidad.